

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

КАНАДА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность (профиль) «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Канада в системе современных международных отношений

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры АИ

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать бакалаврам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады. Определить в ходе занятий место и роль Канады в системе современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование и развитие у студента коммуникационных навыков на иностранном языке с целью межкультурного взаимодействия, поможет ему, владея понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть базовыми умениями восприятия мультимедийной информации о внешней политике Канады, участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады;
- изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений;
- определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады;
- изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества);
- рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества;
- определить роль Канады в международных организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: основные внешнеполитические приоритеты Канады на современном этапе Уметь: проводить многофакторный анализ развития дипломатии Канады и Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв, участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке Владеть навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках,

		включая электронные базы данных по дипломатии Канады, публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках
ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	ПК-3.1. Применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы эволюции системы международных отношений в Северной Америке и место Канады в ней <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современных международных отношений стран Северной Америки <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа документов региональных и международных организаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «История Канады», «Теория и история дипломатии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Основные этапы внешнеполитического развития Канады	<p>Становление и развитие канадской внешней политики (конец XIX – первая треть XX в.). Периодизация истории внешней политики Канады.</p> <p>2. Канада и Лига наций. Первые международные соглашения, подписанные Канадой. Внешняя политика Канады в 30-е – первой половине 40-х гг. XX в.</p> <p>3. Вестминстерский статут. Канада и Британская империя. Вступление Канады во вторую мировую войну. Роль Канады в антигитлеровской коалиции.</p> <p>4. Внешняя политика кабинетов Л.-С. Сен-Лорана, Дж. Дж. Дифенбейкера, Л. Б. Пирсона. Внешняя политика Канады в период “Эры Трюдо” (1968–1979, 1980–1984). Внешнеполитические приоритеты Канады в период премьерства П.Э. Трюдо.</p> <p>5. Внешняя политика канадских консерваторов (премьер-министр Б. Малруни) во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX в. Заявление Б. Малруни о Канаде как «суперсоюзнике» – улучшение отношений с США. НАФТА.</p> <p>6. Окончание «холодной войны»: как это отразилось на внешнеполитических приоритетах Канады. Оценка основных угроз безопасности Канады. Внешняя политика Канады в период правления Ж. Кретьена (1993-2003) и П. Мартина (2003-2006): основные приоритеты, особенности, изменения. Пересмотр приоритетов внешней политики Канады. Гуманитарные задачи.</p>
2.	Основные направления внешней политики Канады на современном этапе.	<p>Внешнеполитические приоритеты правительства С. Харпера (с 2006 г.). Характеристика консервативного правительства С. Харпера.</p> <p>2. Федеральные ведомства, ответственные за исполнение внешнеполитических задач.</p> <p>3. Роль и место Канады в системе современных международных отношениях: общий обзор.</p> <p>4. Канадо-американские отношения и их влияние на поведение Канады на мировой арене на современном этапе.</p>

3.	Канада и международные организации	<p>1. Роль международных организаций во внешней политике Канады. Канада и ООН. Роль ООН во внешней политике Канады. Участие Канады в миротворческих операциях ООН, его формы и специфика. Канада в ВТО.</p> <p>2. Роль Канады в ЕБРР и его структурах (Nuclear Safety Account и др.). Участие Канады в программах, действующих в рамках ЕБРР (“Программа фондов технического содействия” и др.).</p> <p>3. Канада в АТЭС, основные направления деятельности Канады в данной организации. Канада в других международных организациях и форумах (Human Security Network, ОБСЕ, Всемирный экономический форум в Давосе и др.).</p>
4.	Канада и Европейский Союз (ЕС).	<p>1. Основные партнеры Канады в Западной Европе. Формы сотрудничества Канады и ЕС.</p> <p>2. Перспективы заключения соглашения НАФТА – ЕС.</p> <p>3. Совместное заявление Канады и ЕС по северному сотрудничеству (1999).</p>
5.	Канада и страны Азиатско-тихоокеанского региона (АТР).	<p>1. Рост интереса к АТР во внешней политике Канады. Цели и задачи Канады в данном регионе.</p> <p>2. Участие Канады в саммитах стран АТР. Двусторонние контакты Канады со странами АТР.</p> <p>3. Канадо-японские отношения. Канадо-китайские отношения.</p>
6.	Канадо-американские отношения.	<p>1. История развития канадо-американских отношений. Специфика канадско-американских отношений.</p> <p>2. Взаимодействие Канады с США во время «холодной войны». НОРАД. Изменение позиции руководства США по отношению к Канаде после окончания «холодной войны».</p> <p>3. Развитие канадо-американских торгово-экономических отношений в середине – второй половине 90-х гг.</p> <p>4. Проблемы и перспективы канадо-американских отношений на современном этапе: позиция кабинета С. Харпера. Основные направления канадо-американского сотрудничества на современном этапе.</p>
7.	Российско-канадские отношения.	<p>1. Становление и развитие российско-канадских отношений: основные этапы. Канада и</p>

		<p>Советская Россия. Установление дипломатических отношений и их разрыв. Канада и СССР в годы Второй мировой войны. Восстановление дипломатических отношений. Советско-канадское сотрудничество. «Дело Гузенко».</p> <p>2. Визит Л. Пирсона в Москву. Развитие торгово-экономических контактов. Советско-канадские отношения во время премьерства П.Э. Трюдо. Межгосударственные соглашения. Позитивный и негативный опыт советско-канадских отношений.</p> <p>3. Российско-канадские отношения на современном этапе. Российско-канадские отношения в 1990-х гг. Экономические связи России и Канады. Основные направления российско-канадского сотрудничества в период правления С. Харпера. Перспективы развития российско-канадских отношений в XXI в.</p>
8.	Канада и Арктический регион.	<p>1. Основные этапы освоения Канадой северных регионов. Хозяйственное освоение канадского Севера (конец 1960-1970-х гг.): причины активизации канадского правительства в вопросе освоения северных регионов.</p> <p>2. «Северное измерение внешней политики Канады». Доклад «К северной внешней политике Канады». «Северная стратегия» Канады 2009 г.: основные внешнеполитические приоритеты, цели и задачи.</p> <p>3. Участие Канады в циркумполярном сотрудничестве. Канада и циркумполярные международные организации (Арктический совет, международные аборигенные организации и т.д.).</p>
9.	Заключение.	Внешнеполитическое развитие Канады в XXI в.: перспективы и возможные сценарии.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные этапы внешнеполитического развития Канады.	<i>Лекция 1.</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
2.	Тема 2. Основные направления внешней политики Канады на современном этапе	<i>Лекция 2.</i> <i>Семинар 1.</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Тема 3. Канада и международные организации	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 2</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Тема 4. Канада и Европейский Союз (ЕС).	<i>Лекция 4.</i> <i>Семинар 3</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Тема 5. Канада и страны Азиатско-тихоокеанского региона (АТР).	<i>Лекция 5.</i> <i>Семинар 4</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
6.	Тема 6. Канадо-американские отношения.	<i>Лекция 6.</i> <i>Семинар 5</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
7.	Тема 7. Российско-канадские отношения	<i>Лекция 7.</i>	Лекция-визуализация

		<i>Семинар 6</i>	Консультирование и проверка домашних заданий
8.	Тема 8. Канада и Арктический регион.	<i>Лекция 8.</i> <i>Семинар 7</i>	Лекция-визуализация Консультирование и проверка домашних заданий
9.	Сквозная Промежуточная аттестация	<i>Семинар 8</i>	Билеты для проверки знаний по предмету

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация: контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр «Канада в системе современных международных отношений» зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная Шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	Отлично	Зачтено	A
83-94			B
68-82	Хорошо		C
56-67	Удовлетворительно		D
50-55		E	
20-49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0-19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерные вопросы для проведения тестирования
ПК-1.1.; ПК-3.1 (1-29)**

1. Канада и Лига наций.
2. Вестминстерский статут.
3. Внешняя политика кабинетов Л.-С. Сен-Лорана, Дж. Дж. Дифенбейкера, Л. Б. Пирсона. Внешняя политика Канады в период “Эры Трюдо” (1968–1979, 1980–1984)
4. Внешняя политика канадских консерваторов (премьер-министр Б. Малруни)
5. Окончание «холодной войны»: как это отразилось на внешнеполитических приоритетах Канады.
6. Внешнеполитические приоритеты правительства С. Харпера (с 2006 г.).
7. Федеральные ведомства, ответственные за исполнение внешнеполитических задач.
8. Роль и место Канады в системе современных международных отношениях: общий обзор.
9. Канадо-американские отношения и их влияние на поведение Канады на мировой арене на современном этапе.
10. Канада и ООН.
11. Канада в ВТО.
12. Канада в АТЭС
13. Основные партнеры Канады в Западной Европе.
14. Перспективы заключения соглашения НАФТА – ЕС.
15. Рост интереса к АТР во внешней политике Канады.
16. Канадо-японские отношения.
17. Канадо-китайские отношения.
18. Взаимодействие Канады с США во время «холодной войны».
19. НОРАД.
20. Канада и Советская Россия.
21. Советско-канадское сотрудничество.
22. «Дело Гузенко».
23. Визит Л. Пирсона в Москву
24. Позитивный и негативный опыт советско-канадских отношений.
25. Экономические связи России и Канады.
26. Перспективы развития российско-канадских отношений в XXI в.
27. Северное измерение внешней политики Канады»..
28. Участие Канады в циркумполярном сотрудничестве.

29. Внешнеполитическое развитие Канады в XXI в.: перспективы и возможные сценарии.

Максимальное количество – 20 баллов.

**Примерные темы для обсуждения на семинаре
ПК-1.1.; ПК-3.1 (1-32)**

Семинар 1.

Канада в международных отношениях 20–30-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Канада выходит на международный уровень: предпосылки.
2. Декларация Бальфура.
3. Вестминстерский статут.
4. Формирование внешнеполитической доктрины Канады.

Семинар 2.

Внешняя политика Канады в период «Эры Трюдо».

Вопросы для обсуждения:

1. Белая книга «Внешняя политика для канадцев».
2. Неофициальная программа пересмотра канадско-американских отношений.
3. Политика «Третьей альтернативы».
4. Мирные инициативы Трюдо.

Семинар 3.

Внешняя политика Ж. Кретьена (1993-2003).

1. Изменения, произошедшие в политике Канады, в связи с распадом СССР
2. Приоритеты внешней политики Ж. Кретьена
3. Квебекский сепаратизм – проблема канадской федерации.

Семинар 4

Канада в борьбе за права человека.

1. Что делает Канада по защите прав человека?
2. Канада и «безопасность личности».
3. Канада и права коренных народов. Создание территории Нунавут

Семинар 5.

Квебек на международной арене

1. Динамика развития внешнеполитической деятельности Квебека
2. Основные приоритеты внешней политики Квебека на современном этапе.
3. Квебек и Франкофония
4. Квебекская парадипломатия

Семинар 6.

Внешняя политика С. Харпера.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные приоритеты канадского правительства во внешней политике.
2. Особенности внешней политики С. Харпера .
3. Оборонная стратегия «Канада прежде всего».
4. Место и роль Канады в мире

Семинар 7.

Канада и проблемы миростроительства.

1. Антивоенное движение в Канаде
2. Основные цели активного участия Канады в деятельности ООН и ее структур.
3. В чем суть «канадской дипломатии»?

Семинар 8.

Канадо-американские отношения .

1. История развития канадо-американских отношений.
2. Взаимодействие Канады с США во время «холодной войны». НОРАД.
3. Политика Б. Малруни и канадо-американские отношения.
4. Канадо-американские отношения после 11 сентября 2001 г.
5. Основные направления канадо-американского сотрудничества на современном этапе.
6. Проблемы и перспективы канадо-американских отношений на современном этапе: позиция кабинета С. Харпера.

См. план семинарских занятий в п.9.1.

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.
- Максимальное количество – 40 баллов (дискуссия).**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Канада в системе современных международных отношений»

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-1.1.; ПК-3.1 (1-32);

1. Становление и развитие канадской внешней политики (конец XIX – первая треть XX в.).
2. Какие параллели вы можете провести между Россией и Канадой?
3. Основные направления внешней политики Канады.
4. Канада и США как стратегические партнеры. В чем проявления и проблемы?
5. Политика “Третьей альтернативы” П.-Э. Трюдо
6. Внешняя политика Ж. Кретьена
7. Внешнеполитическая деятельность Квебека
8. Основные приоритеты внешней политики С.Харпера
9. Канада и миротворчество
10. Афганистан во внешней политике Канады
11. Канадо-американские отношения во время «холодной войны»
12. Канадо-американские отношения после 11 сентября 2001 г.
13. Основные направления канадо-американского сотрудничества

14. Канадо-китайские отношения
15. Канадо-японские отношения
16. Канада и ЕС
17. Канада в НАФТА: выгоды и проблемы
18. История развития российско-канадских отношений
19. Канада и СССР в годы Второй мировой войны
20. Российско-канадское сотрудничество: основные направления
21. Межрегиональное российско-канадское сотрудничество
22. Российско-канадское сотрудничество на Севере и в Арктике
23. Роль и место Канады в циркумполярном сотрудничестве
24. Канада и ООН
25. Канада и АТЭС
26. Канада и НАТО
27. Международные аборигенные организации Канады
28. Канадо-американские разногласия в Арктике
29. Канадо-датский территориальный спор в Арктике
30. Международный статус Арктики: позиция Канады
31. Канада в «Большой восьмерке»
32. В каких областях можно считать Канаду лидером мирового развития?

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-25 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список источников и литературы

Учебники и учебные пособия

Источники

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znaniium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Адреса ресурсов Интернет

<http://byers.typepad.com/arctic/>
<http://canadainternational.gc.ca/russia-russie/>
<http://canadianconfederation1867.webs.com/>
<http://history1900s.about.com/cs/holocaust/p/balfourdeclare.htm>
<http://www.inuitcircumpolar.com>
<http://www.24rus.ru/more.php?UID=69741>
<http://www.aadnc-aandc.gc.ca>
<http://www.abo-peoples.org/>
<http://www.aboriginalcanada.gc.ca/>
http://www.admhmao.ru/economic/vne/ms/s_kanad/s_k_1.htm
<http://www.afghanistan.gc.ca/canada-afghanistan/index.aspx?lang=en&view=d>
<http://www.afn.ca/>
<http://www.arcticathabaskancouncil.com>
<http://www.arctic-council.org/>
<http://www.canada.gc.ca>,
<http://www.canadahistory.com>
<http://www.canadainternational.gc.ca/can-am/index.aspx?lang=eng&view=d>
<http://www.canadainternational.gc.ca/china-chine/index.aspx?view=d>
http://www.canadainternational.gc.ca/japan-japon/bilateral_relations_bilaterales/index.aspx?lang=eng&menu_id=12&view=d
http://www.canadiana.ca/citm/themes/aboriginals_e.html
<http://www.cic.gc.ca/english/multiculturalism/citizenship.asp>
<http://www.collectionscanada.gc.ca/confederation/023001-2000-e.html>
<http://www.eastasiaforum.org/>
<http://www.francophonie.org/>
<http://www.gwichin.org>
<http://www.international.gc.ca/apec/work-travail.aspx?view=d>
<http://www.international.gc.ca/international/index.aspx?view=d>
<http://www.international.gc.ca/polar-polaire/>
<http://www.international.gc.ca/rights-droits/index.aspx?view=d>
<http://www.itk.ca/>

<http://www.metisnation.ca/>
<http://www.mid.ru>
http://www.mri.gouv.qc.ca/en/relations_quebec/francophonie/index.asp
<http://www.nafta-sec-alena.org/>
<http://www.north.gc.ca>
<http://www.pm.gc.ca/>
<http://www.statcan.gc.ca>
<http://www.thecanadianencyclopedia.com>
http://www.ukrrudprom.ua/digest/Kanada_otkroet_investoram_sever.html
<http://www.veterans.gc.ca/eng/history/secondwar/canada2>
 Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

К теме № 1.

Семинар 1.

Канада в международных отношениях 20–30-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Канада выходит на международный уровень: предпосылки.
2. Декларация Бальфура.
3. Вестминстерский статут.
4. Формирование внешнеполитической доктрины Канады.

Источники

1. Statute of Westminster 1931.

(<http://www.canadahistory.com/sections/documents/federal/Statue%20of%20Westminister.html>)

Обязательная литература

История англоязычных стран: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 274 с.- ISBN 978-5-534-04400-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437879>

Дополнительная литература

Тишков В. А., Кошелев Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Интернет-ресурсы

<http://www.canadahistory.com>

<http://www.thecanadianencyclopedia.com>

<http://history1900s.about.com/cs/holocaust/p/balfourdeclare.htm>

Семинар 2.

Внешняя политика Канады в период «Эры Трюдо».

Вопросы для обсуждения:

- 1.Белая книга “Внешняя политика для канадцев”.
- 2.Неофициальная программа пересмотра канадско-американских отношений.
- 3.Политика “Третьей альтернативы”.
- 4.Мирные инициативы Трюдо.

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелев Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com/>. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

<http://www.canadahistory.com>

<http://www.thecanadianencyclopedia.com>

Семинар 3.

Внешняя политика Ж. Кретьена (1993-2003). (2 часа).

1. Изменения, произошедшие в политике Канады, в связи с распадом СССР
2. Приоритеты внешней политики Ж. Кретьена
3. Квебекский сепаратизм – проблема канадской федерации.

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке. <http://www.thecanadianencyclopedia.com>

К теме №4. Семинар 4

Канада в борьбе за права человека.

1. Что делает Канада по защите прав человека?
2. Канада и «безопасность личности».
3. Канада и права коренных народов. Создание территории Нунавут.

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znaniium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

1. <http://www.international.gc.ca/rights-droits/index.aspx?view=d>
2. <http://www.canadahistory.com>
3. <http://www.thecanadianencyclopedia.com>
4. <http://www.aadnc-aandc.gc.ca>
5. <http://www.abo-peoples.org/>
6. <http://www.aboriginalcanada.gc.ca/>
7. <http://www.afn.ca/>
8. <http://www.itk.ca/>
9. <http://www.metisnation.ca/>

К теме № 5 Семинар 6.

Квебек на международной арене

1. Динамика развития внешнеполитической деятельности Квебека
2. Основные приоритеты внешней политики Квебека на современном этапе.
3. Квебек и Франкофония
4. Квебекская парадипломатия

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znaniium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-

1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

<http://www.canadahistory.com>

<http://www.thecanadianencyclopedia.com>

<http://www.francophonie.org/>

http://www.mri.gouv.qc.ca/en/relations_quebec/francophonie/index.asp

К теме № 6 Семинар 7

Внешняя политика С. Харпера.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные приоритеты канадского правительства во внешней политике.
2. Особенности внешней политики С. Харпера .
3. Оборонная стратегия «Канада прежде всего».
4. Место и роль Канады в мире

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

1. <http://www.canadahistory.com>

2. <http://www.thecanadianencyclopedia.com>

3. <http://www.pm.gc.ca/>

4. <http://www.international.gc.ca/international/index.aspx?view=d>

К теме № 6 Семинар 7

Канада и проблемы миростроительства.

1. Антивоенное движение в Канаде
2. Основные цели активного участия Канады в деятельности ООН и ее структур.
3. В чем суть «канадской дипломатии»?

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелев Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

<http://www.canadahistory.com>

<http://www.thecanadianencyclopedia.com>

К теме № 9

Семинар 9.

Канадо-американские отношения .

1. История развития канадо-американских отношений.
2. Взаимодействие Канады с США во время «холодной войны». НОРАД.
3. Политика Б. Малруни и канадо-американские отношения.
4. Канадо-американские отношения после 11 сентября 2001 г.
5. Основные направления канадо-американского сотрудничества на современном этапе.
6. Проблемы и перспективы канадо-американских отношений на современном этапе: позиция кабинета С. Харпера.

Основная литература

Володин, Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны / Д.А. Володин. - М.: Весь Мир, 2017. - 272 с. ISBN 978-5-7777-0705-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013771> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450086> (дата обращения: 08.10.2020).

Тишков В. А., Кошелёв Л. В. История Канады. — М.: Мысль, 1982. URL: http://militera.lib.ru/common/h_canada/index.html (дата обращения: 06.10.2020).

Дополнительная литература

Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453077> (дата обращения: 06.10.2020).

Части света. Северная Америка. Москва : энциклопедия, 2015. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znaniium.com/>]. - ISBN 978-5-94802-063-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/501597> (дата обращения: 08.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

<http://www.canadainternational.gc.ca/can-am/index.aspx?lang=eng&view=d>

<http://www.canadahistory.com>

<http://www.thecanadianencyclopedia.com>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Студенты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным студенческим работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

Сущность и назначение реферата заключается в семантически адекватном, кратком изложении, но с достаточной полнотой основного содержания текста-источника, передаче проблемной информации по заданной теме.

Реферат по экономическим дисциплинам исходя из их специфики, в большей степени по своей форме и сущности представляют «аналитический реферат-обзор».

I. Цели и задачи рефератов.

Работа над рефератом преследует следующие цели:

- развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать выводы в логике данной отрасли знаний);

- расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области данной науки;

- формирование умений реферирования;

- формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.);

- овладение основами научной письменной речи.

II. Требования к реферату:

- а) реферат должен быть подготовлен по теме в соответствии с программой курса;
- б) реферат должен содержать обоснование выбора темы, раскрытие сути проблемы на основе изучения литературы по теме (не менее 3-х произведений), выводы, к которым пришел автор в результате изучения литературы.

III. Методика работы над рефератом :

1. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой курса, на основе перечня тем, утвержденных кафедрой по изучаемым дисциплинам. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программы изучаемого курса.

2. Приступая к подготовке реферата, помните, что ваша главная цель – глубоко осмыслить материал по избранной теме, объективно и корректно изложить положения авторов текстов-источников и сформулировать собственное отношение к изложенному.

3. Подберите литературу по теме реферата. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычлните наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов. Выпишите основные положения, которые могут составить содержание вашего реферата (доклада). В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы и литературы на иностранном языке, по изучаемому курсу.

4. Сравните информацию изученных источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.

5. Составьте план реферата. Он должен включать в себя следующие разделы:

- а) Введение (представление темы):
 - цель и задачи реферата;
 - актуальность рассматриваемой проблемы;
- б) Главная часть (аналитическое изложение рассматриваемой проблемы):
 - формулировка вопросов темы (как правило, не более 3-х для реферата);
 - письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
- в) Заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);
- г) Библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием исходных данных).

6. Сделайте целевое перераспределение информации источников в соответствии с планом реферата.

7. Синтезируйте выбранные вами материалы из различных источников в собственный логически связанный текст, с элементами анализа и критической оценки позиций авторов. При этом возможна аргументация позиции автора работы при присоединении его к одной из точек зрения или описываемым положениям.

8. Прочитайте написанный вами текст реферата. Проанализируйте его с точки зрения точности и адекватности изложения позиций авторов текстов-источников. Сделайте оценку собственной аргументации выдвинутых (изложенных) вами положений.

9. Отредактируйте написанный текст, наберите его на компьютере.

IV. Структура и объем реферата.

Структура реферата: титульный лист, план, введение, основная часть, выводы, список использованной литературы.

Объем реферата 10 – 15, набранных на компьютере страниц (шрифт №14, через 1,5 интервала).

V. Оформление реферата.

1. Реферат должен иметь:

а) Титульный лист, который оформляется по следующему образцу: см. Приложение, рис.1.

Российский государственный гуманитарный университет
Кафедра мировой политики и международных отношений
Реферат (доклад)

Студента N-го курса, группы №N Иванова И.И.
по учебной дисциплине «Канада в системе современных международных отношений»
на тему: «Квебек на международной арене»
».

Научный руководитель,
профессор кафедры
американских исследований
Комаров А.Н.

Москва 2019

б) План реферата, доклада: см. Приложение, рис.2.

План	
Введение.....	2
1. Общая характеристика состояния и потенциала экономики Канады.....	3
2. Масштабы и структура экономики Канады.....	7
3. Парадипломатия Квебека и экономическое развитие провинции.....	11
Заключение.....	14
Литература.....	в)

Введение (на 0,5 – 1 страницы).

г) Текстовое изложение главной части, в соответствии с вопросами плана реферата.

д) Заключение (в конце реферата на 0,5 – 1 страницы).

е) Иллюстративный материал для реферата (таблицы, графики, рисунки (лучше давать по тексту). Приложения (в виде схем) приводятся в конце реферата.

ж) Список использованной литературы дается на отдельных страницах (странице) после текстового изложения материала. Он должен быть оформлен в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати.

2. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной (титульный не нумеруется, следующая за ним страница идет под №2).

3. Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см., верхнее и нижнее поле не менее 2-х см.).

VI. Оценка реферата.

Может осуществляться (в соответствии с учебным планом):

а) по 5-ти бальной или другой системе, которая включает все компоненты требований по подготовке, написанию и оформлению работы;

б) по системе «зачтено»/«не зачтено». Оценка «не зачтено» выставляется при полном несоответствии выполненного реферата вышеприведенным требованиям.

VII. Организационные вопросы.

Темы рефератов согласовываются с преподавателем. Тема работы может быть предложена самим студентом при условии ее целесообразности и обоснованности.

Рефераты выполняются, как правило, параллельно с изучением соответствующего курса и преследуют цель углубления и расширения знаний.

Реферат может выборочно озвучен (конспективно) перед началом лекции по решению преподавателя и сдан преподавателю в указанные им сроки в соответствии с учебным планом.

Преподаватель оценивает реферат, сопровождая оценку кратким устным отзывом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Канада в системе современных международных отношений» реализуется на факультете международных отношений, политологии и внешней политики кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: дать бакалаврам углубленные систематизированные знания о внешней политике и дипломатии Канады. Определить в ходе занятий место и роль Канады в системе современных международных отношений.

Задачи :

- сформировать комплексное представление об основных направлениях и приоритетах внешней политики Канады;
- изучить механизмы осуществления внешней политики Канады и специфике принятия внешнеполитических решений;
- определить основные факторы, воздействующие на современную внешнюю политику Канады;
- изучить канадо-американские отношения (актуальные проблемы и основные направления канадо-американского сотрудничества);
- рассмотреть актуальные проблемы российско-канадских отношений, анализ перспективных направлений российско-канадского сотрудничества;
- определить роль Канады в международных организациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей
- ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук
- факторы, влияющие на внешнюю политику Канады
- основные региональные международные структуры Америки
- основные внешнеполитические приоритеты Канады на современном этапе

Уметь

- применять понятийный аппарат
- вести поиск мультимедийной информации о внешней политике Канады
- проводить многофакторный анализ развития дипломатии Канады и Квебека в контексте канадской конфедерации в XX - XXI вв, участвовать в межкультурной коммуникации на французском языке
- ориентироваться в системе современных международных отношений стран Северной Америки

Владеть:

- навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук
- навыками применения историко-политических методов для анализа современных международных отношений Канады
- самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных по дипломатии Канады, публичных выступлений и научной дискуссии на русском и французском языках
- анализа документов региональных и международных организаций

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.